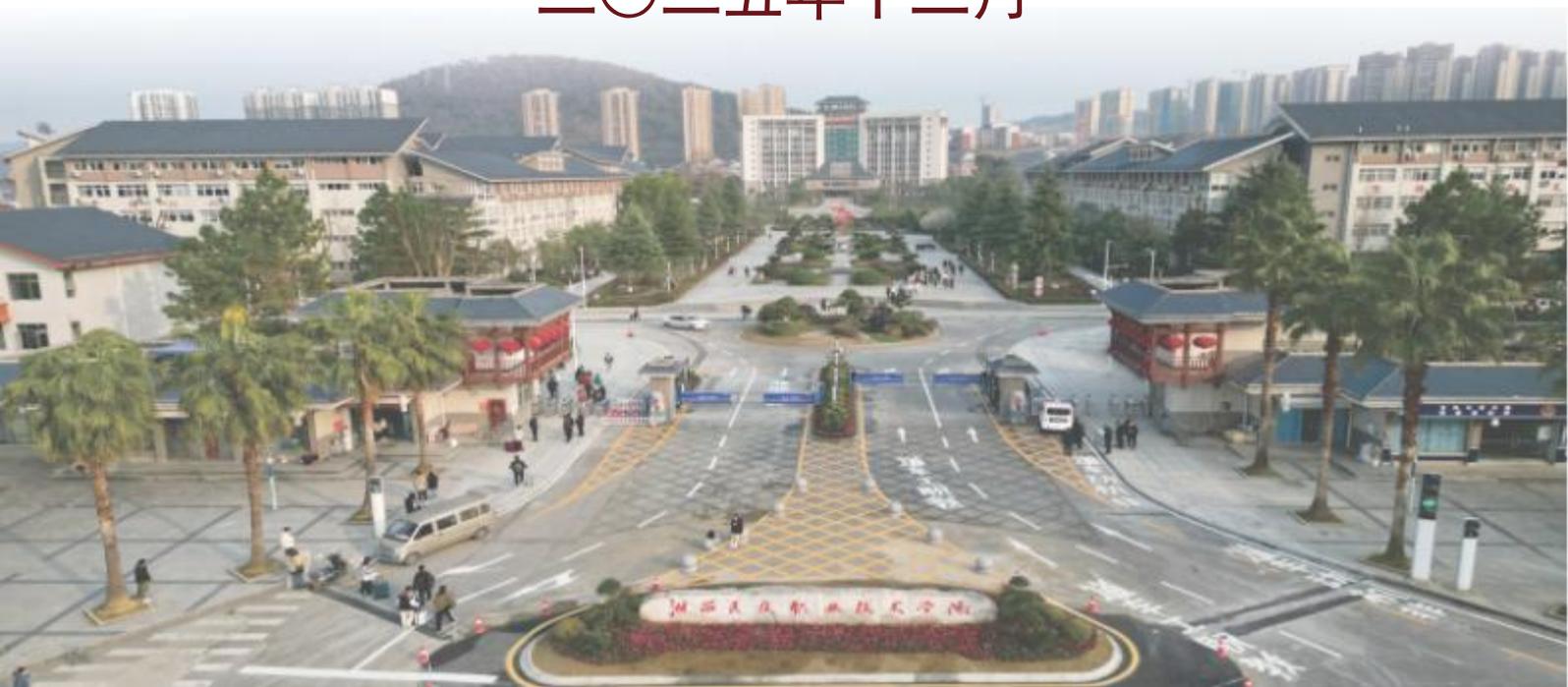


湘西经济贸易学校

职业教育质量年度报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月



前 言

湘西州地处武陵山核心地区，是革命老区，也是“精准扶贫”的首倡地，湘西经济贸易学校作为湘西州一所州直公办中等职业学校，肩负着湘西地区专业技能人才培养、农村劳动力转移培训和乡村振兴重任。一年来，在湘西州委、州人民政府的高度重视下，在湘西民族职业技术学院党委的正确领导下，在湘西州教育局大力支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中、四中全会精神和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥党建引领作用，学校发展取得了长足的进步，在人才培养、社会培训、文化传承、产教融合等方面取得可喜的成绩，得到了社会的广泛认可。

在 2025 年的质量年度报告中，我们重点介绍了学校在党的建设、教育教学、人才培养、文化传承、产教融合等方面工作开展情况，在总结经验的同时，客观分析学校在发展过程中存在的问题和面对的困难，不断探索边远民族地区中职教育改革和发展的新路径和高职院校管理下的中职学校发展新模式。同时，我们也希望通过这份报告，能够引起各级党委、政府和社会各界对我校持续发展的关注。在今后的工作中我们将以持之以恒的态度，踔厉奋发的精神，以湘西州经济社会发展为己任全面推动学校各项事业的发展，不辜负大家的殷切希望。

目 录

1	学校情况	1
1.1	学校概况	1
1.2	学生情况	2
1.3	教师队伍	2
1.4	设施设备	2
2	人才培养	3
2.1	思想政治	3
2.1.1	立德树人	3
2.1.2	思政课实施	6
2.1.3	德育活动开展	8
2.1.4	学生心理健康教育	10
2.1.5	劳动教育、工匠精神培育与传承	11
2.2	人才质量	12
2.2.1	思想素质	12
2.2.2	文化课合格率	13
2.2.3	专业技能合格率	13
2.2.4	技能竞赛成绩	13
2.2.5	体质测评合格率	15
2.3	在校体验	16
2.4	资助情况	16
2.5	教学质量	17

2.5.1	专业动态调整	17
2.5.2	课程建设	18
2.5.3	教育教学改革	18
2.5.4	教师培养培训	19
2.5.5	优质专业群建设	19
3	服务贡献	20
3.1	学生就业	20
3.1.1	学生就业整体情况	20
3.1.2	毕业生薪资待遇	21
3.1.3	就业满意度	22
3.1.4	自主创业	22
3.2	技术技能人才培养	22
3.2.1	社会人才培养	22
3.2.2	技术服务	23
3.2.3	对口支援	24
4	文化传承	25
5	国际合作	27
6	产教融合	27
6.1	概况	27
6.1.1	深化校企合作，搭建校企共同育人平台	27
6.1.2	持续加强产业学院建设	27
6.2	学生实习情况	28
6.3	产教融合基地建设	28

7	发展保障	30
7.1	基本保障	30
7.1.1	党建引领	30
7.1.2	规范管理	33
7.2	经费保障	33
7.3	政策措施	33
8	面临挑战	34
8.1	湘西农村籍少数民族学生占比较高，学生基础弱、学习自觉性不强，部分学生抗压能力差、培养难度大。	34
8.2	湘西地区工业企业规模较小，技术含量不高，产教融合基础薄弱，学生实现本地实习就业有待提高。	34
8.3	技术发展与产业升级对教师胜任力带来新挑战	35

图目录

图 1-1	学校与湘西职院融合办学	2
图 2-1	“清明祭英烈，共铸中华魂”活动	4
图 2-2	学校党委书记谢绍猛深入思政课课堂听课	7
图 2-3	思政课教师集体备课会	8
图 2-4	主题团课学习活动现场	9
图 2-5	心理卫生科普周活动现场	11
图 2-6	“溶江新声”大思政论坛教学现场	13
图 2-7	我校党委副书记、校长翁波宣布比赛开幕	14
图 2-8	参加全州文明风采活动现场	15
图 2-9	学校实践教学现场	19
图 3-1	翁波校长参观华中科技研发中心及产品展示区	20
图 3-2	学校领导、校关工委领导到校乡村振兴联系村慰问留守儿童	24
图 4-1	翁波校长出席研培班开班仪式	26
图 6-1	学校党委书记为学校十八洞苗绣产业学院成立揭牌	28
图 6-2	翁波校长深入农业产业园调研	30
图 7-1	吴庆教授教育辅导现场	32

表目录

表 2-1	2025 年学生资助情况统计表	16
表 3-1	毕业生就业月薪跟踪调查表	21
表 3-2	毕业生就业职位晋升跟踪调查表	22
表 3-3	毕业生平均雇主跟踪调查表	22
表 3-4	湘西经济贸易学校培训项目信息一览表 (部分)	23
表 6-1	湘西经济贸易学校产教融合基地情况一览表 (部分)	28
表 8-1	人才培养质量计分卡	35
表 8-2	满意度调查表	36
表 8-3	教学资源表	36
表 8-4	服务贡献表	38
表 8-5	国际影响表	38
表 8-6	落实政策表	39

案例目录

案例 2-1	清明祭英烈，共铸中华魂	4
案例 2-2	校领导深入思政课堂，听课指导促教学质量提升	6
案例 2-3	我校积极参与全省思政课教师“三高四新”省情集体备课会 ...	7
案例 2-4	我校开展“铸牢中华民族共同体意识”主题团课学习活动	9
案例 2-5	我校举办心理卫生科普周活动	10
案例 2-6	我校举办“溶江新声”大思政论坛	12
案例 2-7	湘西州中等职业学校“文明风采”体育竞赛现场直击	14
案例 3-1	与华中数控股份有限公司共建产业学院	20
案例 3-2	关爱留守儿童，科技赋能乡村发展	24
案例 4-1	2025 年度苗族挑花纹样研培班在湘西职院圆满落幕	25
案例 6-1	翁波带队开展校地合作与访企拓岗活动	30
案例 7-1	我校举办“青春之歌唱响百年”主题团学工作辅导讲座	31

1 学校情况

1.1 学校概况

湘西经济贸易学校创办于 2008 年，由原湘西民族财会学校、州民族交通职业中专学校、州机电工程学校、州粮食职工中专学校合并组建而成，是由州人民政府主办、州教育与体育局业务主管的一所全日制公办中等职业学校。学校根据 2010 年 9 月 23 日州长办公会议纪要（〔2010〕46 号）文件精神，按照“一套班子、一个窝子、两块牌子、两个层次”原则要求，并入湘西民族职业技术学院，2023 年 3 月湘西州人民政府下文决定学校归口湘西民族职业技术学院管理。学校依托高职管理、资源共享这一纽带，充分利用高职院校高素质教师队伍、优质的教学实习实训设备、完善的教育教学配套设施，与高职教育协调发展、统筹并进。学校是湖南省示范性中等职业学校、全国第三批现代学徒制试点单位、国家级首批“1+X”证书制度试点单位，湖南省“楚怡”优质专业群立项单位。

学校与湘西民族职业技术学院融合办学以来，学校占地 1100 亩，建筑面积 34.16 万平方米，总资产 11.78 亿元，开设专业 10 个，涵盖农林牧渔、装备制造、交通运输、财经商贸、计算机应用、社会文化 6 个大类。学校依托职院建成国家级非遗传承人群研培校、全国青年创业实践基地、省级师资培训基地、省级乡村振兴人才培养优质校，打造了 8 个专业教学团队、3 个省级职业院校专业教学团队、5 个院级精品课程建设团队、6 个科研团队、新建 8 个“名师(大师)工作室”；有近 12 个教学需要的校内外实训基地；汽车运用与维修专业(群)立项为湖南省中职学校优质专业(群)建设项目。开展社会培训近 6100 余人次。



图 1-1 学校与湘西职院融合办学

1.2 学生情况

本学年学校在校生 1161 人，巩固率 91.6%，较之去年大幅上升。

1.3 教师队伍

教职工 70 人，其中专任教师 54 人，生师比为 19.6:1；“双师型”教师人数为 34 人，占专任教师人数的比例为 62.9%；高级专业技术职务专任教师占比 29.62%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 29.92%，相较于上一年度，以上数据都有大幅度提升，同时，与湘西职院实现师资共享，完全能满足教育教学的需要。

1.4 设施设备

积极对接国家战略部署，认真落实学校“十四五”规划，不断优化校园功能分区布局，坚持整体谋划、重点推进、量力而行原则，着力补齐基础设施短板、完善教育教学功能、提质校园发展环境，打造精致精美校园。结合湘西民族职业技术学院的发展，学校全力推进新校区建设，进一步完善校园基础设施，持续优化和加强实习实训基地建设。2025 年学校遴选优质企业，开展深度合作，继续加

强校内外实训实践基地建设，先后投入 1008.4 万元用于实训设备的改善与购买，完善校内实训室 125 间、建成校内实践教学基地 5 个，“文旅湘西产教融合实训基地”顺利通过省级验收，机电工程学院“智能制造理实一体化平台”、交通工程学院“发动机虚拟仿真教学基地”等相继建设完成，加上经济贸易学院构建的“电子商务岗课赛证虚拟仿真实训基地”，学校现有大型能同时运营 300 人以上的虚拟仿真实训基地 6 个。学校教学实践条件得到极大提升，办学条件得到根本性改善。人工湖改造，学生宿舍周边绿化、亮化、美化，中心广场提质升级，校园道路扩宽、美化等工程已完成。先后完成教室多媒体、监控设备及学生信息化管理平台的建设，学生管理、教育教学信息化程度实现质的提升。目前，学校校内外实训实习工位 2350 个（与湘西职业技术学院共用），纸质图书 93112 册，图书馆购置了 100000GB 总容量的数字化资源，提供给学生自由下载观看，生均图书（册）80.19，阅览室面积 566 平方米，办学条件达到省示范性中等职业学校建设项目标准。

2 人才培养

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

2025 年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。学校建立了以宣传统战部、马克思主义学院、学生处、院团委、关工委和各二级学院学工队伍为主的学生德育工作体系，通过课程思政、主题教育、党团活动、社会实践、校园文化、国防教育、心理健康教育等手段，坚持落实立德树人根本任务，始终把德育工作放在首位，着力在坚定学生理想信念、厚植学生爱国主义情怀、加强学生品德修养、增长学生学识见识、培养学生奋斗

精神、增强学生综合素质等方面下功夫。一是明确新时代学校德育工作的新任务，探索德育工作新途径，落实德育队伍建设新要求。开展德育课“高效课堂”建设，引导青年学生坚定理想信念，筑牢精神之基；二是全面推进“大思政课”建设，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”；三是围绕推进课程思政建设，挖掘湘西红色资源和中华优秀传统文化，坚持文化育人；四是通过人才引进、专业培训、校校交流等方式打造一支素质高、业务能力强、适应新时代职业教育发展的思政教师队伍。

案例 2-1 清明祭英烈，共铸中华魂

2025 年 3 月 31 日至 4 月 2 日，我校先后组织各二级学院师生，前往吉首市烈士陵园，开展 2025 年清明祭英烈活动，铭记历史、致敬英烈，传承家国情怀与红色精神，让红色血脉、革命薪火代代相传。



图 2-1 “清明祭英烈，共铸中华魂”活动

青山不老，英魂不朽。来到烈士陵园，师生们在革命烈士纪念碑前整齐列队，向革命先烈默哀、献花，表达深深的敬意和哀思。“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮……”经济贸易学院何超老师领唱《歌唱祖国》时，全体师生齐声高唱，歌声激昂旋律在烈士陵园上空久久回荡。旅游管理学院谭伊依同学走上台前，动情讲解烈士故事《罗秀麟：用生命诠释知识报国的赤子丹心》，说到动情之处时，许多师生已潸然泪下。

交通工程学院领誓人李钰带领大家庄严宣誓：“一誓承志，做红色基因的蓄电池；二誓力行，做民族复兴的变速箱；三誓守护，做新时代的底盘装甲。让我们铭记历史，用涡轮的转速追赶时代，让五星红旗永远飘扬在中国制造的每一台引擎之上！”仪式结束后，师生们分组清扫陵园落叶，细心擦去墓碑上的灰尘，敬献鲜花，让烈士安息之地始终保持整洁，以实际行动表达对革命先烈的敬仰。

一场特别的“红色微党课”在纪念碑前开讲。机电工程学院党支部分书记汪海以陵园为课堂，从革命年代的英雄壮举讲到新时代青年的使命担当。“先烈以热血铸就山河无恙，吾辈当以奋斗回应时代之问！”他的话语掷地有声，激励学子们将红色基因融入血脉，以英烈精神为灯塔，在实现中华民族伟大复兴的征程中勇担使命、砥砺前行。

马克思主义学院全体党员同志来到吉首英雄烈士纪念馆。在讲解员的引导下，师生们驻足于一幅幅历史照片与实物展陈前，聆听湘西大地革命先辈浴血奋战的英雄事迹，更加坚定了“崇尚英烈、学习英烈、关爱英烈”的信念。

此次祭扫活动不仅是一次深刻的精神洗礼，更是一堂鲜活的政治实践课。大家表示，作为新时代大学生，应当主动学习革命先烈坚如磐石的信念、无畏牺牲的崇高精神。在今后的学习与工作中，时刻以先辈为榜样鞭策自己，传承先辈精神，汲取奋进力量，将个人成长融入时代发展洪流，以实际行动践行使命担当。

2.1.2 思政课实施

根据教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）的通知》（教材〔2020〕2号）的文件精神，合理设置我校中职思政课。第一学期开设《中国特色社会主义》、第二学期开设《心理健康与职业生涯》、第三学期开设《哲学与人生》、第四学期开设《职业道德与法治》，每门课周课时2节，开设18周，并将《湘西民俗旅游文化》《湘西非遗文化之苗族鼓舞》《湘西民俗研究》等纳入教学内容。同时，积极开展“大思政课”，不折不扣地贯彻落实社会主义核心价值观进校园进课堂进头脑的三进政策。将思想政治教育贯穿于各学科的课堂教学中，充分挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育资源，将知识传授与价值引领相结合，实现全员全程全方位育人。

案例 2-2 校领导深入思政课堂，听课指导促教学质量提升

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，积极响应教育部关于高校思政课课堂教学提升行动的通知要求，近日，学校党委书记谢绍猛，党委副书记、副校长陈杨晖深入思政课堂一线，开展听课、指导与调研工作，着力推动我校思政课教学质量与育人实效不断提升。

在听课过程中，校领导认真记录教学内容，密切关注课堂组织与学生反应。思政课教师郑艳萍在《思想道德与法治》课程中，结合革命历史与热播剧情节，生动阐释了树立积极人生态度的重要性；教师李玉姣在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂上，以近代史为脉络，深入讲解新民主主义革命理论的形成逻辑与时代必然。校领导对教师的教学内容与方法表示肯定，并在课后与教师进行了深入交流。



图 2-2 学校党委书记谢绍猛深入思政课课堂听课

案例 2-3 我校积极参与全省思政课教师“三高四新”省情集体备课会

7月16日至18日，湖南省教育系统举办思政课教师“三高四新”省情集体备课活动。省委书记沈晓明，省委副书记、省长毛伟明分别授课。我校党委书记谢绍猛、马克思主义学院院长向瑞在主课堂湖南大学参加学习，我校校长翁波、副校长吴娟、宣传统战部部长向昌斌等领导及其全体思政课教师在学校分课堂同步参与培训。

培训结束后，我校思政课教师围绕“如何将‘三高四新’省情有机融入思政课教学”“如何贯彻落实晓明书记和伟明省长对思政课建设的要求，推动思政课建设内涵式发展，提升思政课教学的针对性和吸引力”等内容展开研讨。



图 2-3 思政课教师集体备课会

马克思主义学院副院长张敬亭表示，培训内容兼具政策高度与实践深度，为讲好湖南“三高四新”这篇大文章提供了丰富素材。副教授吴建超表示，阐释“三高四新”战略是思政教师的政治责任与教学必修课。与会教师积极发言，现场气氛热烈，充分展现了我校思政队伍的专业素养以及对教学改革的深入思考。此次备课会为我校思政课内涵式发展注入新动力，也为落实立德树人根本任务奠定了坚实基础。下一步，我校马克思主义学院将组织暑期集体备课，将“三高四新”融入教案与课堂，以更鲜活的方式讲好湖南故事，让省情教育入脑入心。

2.1.3 德育活动开展

一是继续开展“传承红色基因，清明祭英烈活动”，学生处、院团委组织团员及优秀学生赴吉首烈士陵园和永顺县塔卧湘鄂川黔革命根据地祭奠英烈和开展赓续红色血脉、争做时代先锋的主题教育，持续强化学生爱国爱党情怀和立志报国奋勇争先的精神。二是继续开展各项主题教育，全年开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育及健康教育等主题教育 120 余次；三是举办“读书会”“音乐比赛”“红色电影观影活动”“校园篮球赛”“学校运动会”等校

内活动，弘扬社会主义核心价值观，丰富校园文化；开展“清廉职院”活动，按照中共湖南省委教工委《关于开展“四个一批”廉洁教育系列活动的通知》文件要求，围绕廉政教育主题开展了一系列的廉洁文化教育活动。

案例 2-4 我校开展“铸牢中华民族共同体意识”主题团课学习活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育，引导青年学生不断深化铸牢中华民族共同体意识，5月27日，我校举办了一场以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的团课活动。各班级团课现场，秩序井然。同学们身姿端正，以饱满的精神状态和专注的态度投入到学习中。课程视频内容丰富、形式多样，从政治、文化、网络等多个维度，全方位、深层次地揭示了中华民族共同体的重要意义。

交流讨论环节，同学们纷纷踊跃发言，积极分享自己对民族团结的理解与感悟。有的同学结合自身经历，讲述了身边各民族同学互帮互助、共同成长的感人故事；有的同学从历史角度出发，阐述了民族团结在中华民族发展进程中的重要作用；还有的同学立足当下，探讨了新时代青年在促进民族团结方面应承担的责任和使命。



图 2-4 主题团课学习活动现场

2.1.4 学生心理健康教育

2025年，学校与湘西民族职业技术学院进一步加强心理健康咨询中心力量和基础设施建设，增加心理辅导老师3名，完善心理功能室7间。根据学生心理危机可能发生的时间节点和人群，积极开展“5.25”心理健康月活动、“五育润心、向阳花开”心理健康专题活动，宣传普及心理健康知识，建立“校-院-班-舍”四级防控体系，培训班级心理信息员75余人，完善心理健康教育和危机防控体系，对一级库5人、二级库8人跟踪管理，全年共防控心理危机7人次，回访人数323人次。

案例 2-5 我校举办心理卫生科普周活动

我校于5月28日至30日在学生服务中心三楼举办“探寻多元之美，滋养身心健康”心理卫生科普周活动。活动吸引近学生踊跃参与，以沉浸式体验助力学生破除心理偏见、提升心理健康素养。本次活动设置八大主题摊位，融合互动体验与心理科普。“偏见碎碎念”粉碎站引导学生写下“我不够好看”等消极认知，通过敲碎彩蛋完成“认知刷新”；“情绪调色盘”鼓励学生用色彩表达情绪，在志愿者的解读中学会接纳情绪多样性；“健康伙伴”协作拼图、团队“风火轮”等项目则让学生在合作中传递“接纳自我、无偏见同行”的积极理念。现场还设有心理咨询预约区和认知宣言书写区，心理教师现场提供专业辅导，并发放心理健康科普手册500册。本次活动以寓教于乐的方式，帮助新生科学认识心理困扰，有效消除心理健康“污名化”现象，为营造积极包容、健康向上的校园心理氛围奠定了扎实基础。



图 2-5 心理卫生科普周活动现场

2.1.5 劳动教育、工匠精神培育与传承

学校积极开展劳动教育，重视工匠精神培育与传承，帮助学生了解劳动的意义和价值，培养他们的劳动意识和技能，提高他们的社会责任感和创新能力。帮助学生追求卓越和完美，培养他们的耐心、专注和坚持的精神，提高他们的职业素养和竞争力。

1. 制定劳动教育计划：学校制定了劳动教育计划，明确劳动教育的目标和内容，并安排适当的课时和劳动内容。

2. 建立实践平台：学校建立了实践平台，如实验室、实训基地等，为学生提供实践机会和条件，让他们在实践中学习和掌握技能。

3. 开展实践活动：学校组织各种形式的实践活动，如社会实践、志愿服务、创新创业、勤工助学等，让学生在实践中体验劳动的意义和价值。

4. 培养师资力量：学校加强对教师的培训和培养，提高教师的专业素养和教育能力，为劳动教育和工匠精神的培育与传承提供有力的保障。

5. 营造文化氛围：学校通过校园文化建设、宣传教育等方式，营造尊重劳动、崇尚创新、追求卓越的文化氛围，让学生在潜移默化中受到教育和启发。

2.2 人才质量

2.2.1 思想素质

按照学校党委的统一部署进一步完善各处室、二级学院基层党组织基本构架，全面推进党建工作的引领作用，以湘西州乡村振兴、集团化办学为资源基础，全面推进“三全育人”改革和“十大育人”体系建设工作，加快形成“一体两翼多维”大思政格局，全方位落实立德树人根本任务。强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，全力打造“道德讲堂”和“社会实践活动基地”思政教育品牌，课程思政实现全覆盖，学生对社会主义核心价值观知晓率达到 100%，学生思想道德素质显著提高。

案例 2-6 我校举办“溶江新声”大思政论坛

4月15日，一场以“中华文明融合之旅”为主题的“溶江新声”大思政论坛在我校举办。本期论坛由校宣传统战部指导、校团委主办，特邀湖南省委党校系统优秀教师王群授课，校团委书记田芳微主持讲座，马克思主义学院教师代表，各二级学院团总支代表及青马班学员共100余人现场聆听讲座。王群凭借深厚的学术积淀与独特的历史视角，以中华文明的交流互鉴为主线，系统梳理了不同历史时期各民族在文化、经济、思想层面的碰撞融合，生动呈现了中华民族共同体形成的历史逻辑。王群精心制作的10分钟视频成为点睛之笔。视频可视化的历史脉络与当代图景，进一步深化了“铸牢中华民族共同体意识”的核心主题，让在

场师生从历史纵深与现实观照中，深刻体会到中华文明“多元一体”的精神特质与时代价值。

田芳微在总结讲话中号召青年师生学习王群老师“饱含热情、讲学不倦”的敬业精神，期待大家以朝气为墨、以行动为笔，在求学与实践 中彰显青春力量，将个人成长融入民族复兴的壮阔征程，让中华文明因青年的传承而生生不息。



图 2-6 “溶江新声”大思政论坛教学现场

2.2.2 文化课合格率

本学年学校没有参加文化课普测。

2.2.3 专业技能合格率

本学年，因职业技能鉴定没有毕业生故进行参加技能鉴定。

2.2.4 技能竞赛成绩

本学年，选派学生参加湖南省教育厅、湖南省人社厅组织的职业院校技能竞赛，共获奖励 5 项，分别是中式烹饪二等奖 3 项、汽

车车身修复与美容（团体赛）三等奖 1 项、植物病虫害防治三等奖；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新能源汽车驱动电机及控制技术大赛中获一等奖 1 项。二等奖 2 项。组织学生参加州中职学校“技能成才、强国有我”文明风采德育实践系列活动获一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

案例 2-7 湘西州中等职业学校“文明风采”体育竞赛现场直击

2024 年湘西州中等职业学校“文明风采”体育竞赛在我校成功举办。开幕式上，学校党委副书记、校长翁波，学校党委委员、副校长陈杨晖、周峻，湘西经济贸易学校党委书记曾翠林、校长宋武，湘西州教体局党组成员、副局长王耀宗等领导出席开幕式。



图 2-7 我校党委副书记、校长翁波宣布比赛开幕

裁判员代表队和 15 支参赛代表队近 500 名运动员们，以饱满的精神，昂扬的姿态，整齐有序地步入场内，向现场的观众展示他们的飒爽英姿，赢得了现场观众阵阵掌声。



图 2-8 参加全州文明风采活动现场

在随后的三天比赛中，运动员们在赛场奋勇拼搏。篮球场上，球员们的脚步跟随着篮球，奋力地跳跃，顽强地拼抢，敏捷地过人，精准地投篮，精妙地配合，演绎出一场场从个人到团队的精彩博弈。

本次比赛中，代表我校出战的湘西经贸校代表队队员们，志气昂扬，挥洒自如，以卓越的表现和顽强的拼搏精神，不仅展示出了积极向上的运动精神，同时也收获了乒乓球男子团体第一名、羽毛球男子团体三等奖以及优秀组织奖等殊荣。

2.2.5 体质测评合格率

湘西地区属于老少边国家级贫困地区，学校学生大部分来自农村家庭，留守学生，父母对子女的照顾相对不足，体质普遍较弱。近年来，学校将喜闻乐见的少数民族传统体育教学与日常体育教学相结合，开足开全所有体育课程，特别是与湘西职业技术学院 2017 年共同建成的高标准体育场、馆完全满足校园体育教学与学生体育活动需要。在大家的共同努力下，在 2025 年度学生体质健康测试中，

学生身体健康指标合格率为 93%。

2.3 在校体验

根据学校教务系统对公共课、专业课和实训课任课教师的评测数据，2025 年学生公共课学习满意度 98.55%，专业课学习满意度 98.35%，实习实训满意度 96.55%，较之去年皆呈上升趋势。其中，2024 年学生公共课的学习满意度和 2023 年对比显著上升，这是学校智慧校园建设后，学生通过学习大讲堂、公开课和网络直播课等方式对公共课的学习兴趣和爱好更加主动和积极。

本学年，学生校园文化与社团满意度为 98.85%，生活满意度为 98.55%，校园安全满意度为 98.88%，毕业生对学校满意度为 98.35%，较之去年的 98.77%、97.55%、98.67%、97.37%皆呈上升趋势。其中，学生校园文化与社团活动满意度上升较快，学校团委分别对学生申报的社团进行严格的审核，给予社团分配活动室，如书画协会、吉他协会、健身协会、演讲与口才协会等都安排有活动室，给学生的课外活动开展提供便捷，丰富学生的课外生活，学生满意度大幅度提升。

2.4 资助情况

学校积极构建“国家资助、校内奖助、社会捐助、学生自助”四位一体体系，为贫困学生学习成长提供坚强的保障。近年来，学校没有学生因贫困失学，促进了教育公平，让贫困学生拥有了人生出彩的机会（见表 2-1）。

表 2-1 2025 年学生资助情况统计表

项目	内容	具体标准	人数 (人)	2025 年总金额 (万元)	资助面
助学金		1150 元/期	805 (人次)	92.575	71.4%
免学费		1200 元/期	1128 (人次)	135.36	100%

项目	内容	具体标准	人数 (人)	2025年总金额 (万元)	资助面
国家奖学金		6000 元/年	3	1.2	0.02%
学校智育奖学金		800 元/期	36	5.36	3.2%
社会爱心助学		2000 元/年			0.4%

数据来源：湘西民族职业技术学院学生处

2.5 教学质量

2.5.1 专业动态调整

2025 年学校开设畜禽生产技术、数控技术应用、模具制造技术、汽车服务与营销、汽车运用与维修、园艺技术、市场营销等 10 个专业。其中汽车运用与维修专业为 2018 年全国现代学徒制试点专业、2019 年国家首批 1+X 证书制度试点专业，汽车运用与维修专业群于 2022 年被湖南省确定为优质专业群。

近年来，学校认真领会国家、省、州职业教育改革重要文件精神，遵循人才培养规律和学科建设规律，以培养新型适用型技能人才为目标，精准对接市场需求并依托湘西职院做好中高职人才培养方案衔接，努力提升学生升学率，不断完善专业动态调整机制，成立了由行业企业专家和校内骨干教师组成的专业建设指导委员会，优化专业结构和调整人才培养方案，采用现代学徒制人才培养模式，运用“三化”和“四个结合”调整人才培养方案：即能力培养专业化、教学环境企业化、教学内容职业化；将教学计划、教学培养目标、教学质量评价标准等的制订与企业需求充分结合；教学过程做到理论学习与实践操作相结合；学生的角色与企业员工的角色相结合；学习的内容与职业岗位的内容相结合。确立了以制造装配类专业为重点建设专业，全面推进优质专业群建设，以畜禽生产技术、

园艺技术为特色建设专业，提升服务地方支柱产业能力。

2.5.2 课程建设

1. 学校根据学生的需求以及行业标准，明确每门课程的具体目标。根据课程目标，结合行业最新的发展趋势和需求，对课程内容进行优化和更新，注重理论教学与实践教学的结合，使得课程内容更加符合实际工作场景。

2. 学校通过建设实训基地、模拟实际工作环境、开展校企合作等方式，让学生有机会接触到实际的工作环境，提升其实际操作能力，强化实践教学环节。

3. 学校注重对教师的培训和提高，帮助教师更新教学理念、提高教学技能，使其能够更好地承担起课程建设的重任。

4. 学校不断建立健全课程评价体系，通过学生反馈、督导评课、企业评价等多种方式，对课程进行全面评价，以便及时发现问题并进行改进。

5. 学校加强课程资源建设，利用超星平台，积极建设数字化教学资源库，包括教案、课件、习题库、案例库等，方便学生进行自主学习和自我测评。

2.5.3 教育教学改革

2025年继续依托湘西现代职教集团，加强中高职有效衔接，按照“1+X”证书试点及现代学徒制专业试点及优质专业群建设的任务要求，不断加大实习实训设备投入，目前生均实训设备5755元，实践教学课时占比达50%以上。同时利用超星平台、强智教务等系统进行信息化教学，线上、线下相结合。教材选用方面严格按照相关政策从正规渠道采购规划教材，坚持新编教材与修订教材相结合，积极开发了如湘西民俗旅游、苗绣、手推绣、苗族鼓舞、土家织锦、汽车运用与维修等富有当地特色的校本教材。



图 2-9 学校实践教学现场

2.5.4 教师培养培训

关注教师的持续发展，注重教学团队建设，积极开展“双师型”和骨干教师队伍建设，鼓励教师积极参加各类专业培养培训，并通过技能大赛、实训基地建设、企业实践和技术服务、校际交流、课题研究、职业资格考试等途径，提升教师专业水平与实践能力；注重师德师风工作的开展，以老带新的传帮带模式开启青蓝工程，开办新进教师岗前培训，促使青年教师更快站稳站好讲台。2025 学年，组织师生参加省、州教师职业能力竞赛 20 余项，50 余人获奖，其中一等奖 5 项，二等奖 2 项。与湘西民族职业技术学院共同组建田维青年骨干教师团队工作室，与中国船舶工业集团有限公司组建彭卫华焊接大师工作室，与学院基础课部共同承办湖南省公共课教学改革培训（体育）项目，与学院共建 10 个院级教学团队；2025 年与学院共同认定双师型教师人数，选派 50 余名教师参加 20 余家企业顶岗实践，2 名教师获州“职教名师”荣誉称号。

2.5.5 优质专业群建设

我校汽车与维修专业群为湖南“楚怡”中职优质专业群，按照

专业群建设的要求，进一步加大投入，以项目的时间节点和建设内容加紧建设。同时，将家禽生产技术、园艺技术、市场营销等专业进行有效结合，打造服务湘西乡村振兴优质专业群。

3 服务贡献

3.1 学生就业

3.1.1 学生就业整体情况

2025 年学校因学制改变没有毕业生。

为提前应对下一年度毕业生就业安置，学校积极对接企业，开展深度校企合作，拓展就业渠道，为学生提供更多、更为优质的就业单位与岗位；同时，现阶段加大就业指导课程比例，引导学生形成积极健康就业观，指导学生做好职业规划。

案例 3-1 与华中数控股份有限公司共建产业学院

为进一步落实国家产教融合战略部署，发挥校企产学研资源的高效协同作用，推进教育链与产业链深度融合，近日，我校校长翁波、副校长陈杨晖率机电工程学院负责人一行五人，前往武汉华中数控股份有限公司开展校企合作洽谈，并签署产业学院共建协议。



图 3-1 翁波校长参观华中科技研发中心及产品展示区

抵达华中数控后，翁波一行在华中数控副总裁、华数学院院长蒋荣良的陪同下，首先参观了企业的研发中心及产品展示区，深入了解了企业在高端装备制造领域的技术创新成果。蒋荣良详细介绍了公司的发展历程、技术创新成果以及未来战略规划。

参观结束，双方围绕智能制造产业发展趋势、技术技能人才培养模式等议题展开深入交流，并就共建“智能制造产业学院”达成战略合作意向，陈杨晖与华中数控总裁助理、教育事业部总经理周理分别代表校企双方签署了合作协议。

在签约仪式上，翁波指出，产业学院建设是深化产教融合的重要载体，此次与华中数控的合作，是我校深化产教融合、推进校企合作的重要举措。学校将与企业共建“双主体”育人机制，在人才培养方案制定、实训基地建设、技术研发项目等方面展开全方位合作，着力培养适应产业升级需求的高素质技能型人才。蒋荣良也表示，企业将全力支持产业学院的建设工作，提供优质的技术资源和实践平台，期待未来双方在更多领域开展深度合作。

据悉，华中数控作为国内智能制造领军企业，在数控系统、工业机器人等方面具备核心技术优势。此次合作将有效整合双方资源，为区域产业升级和经济高质量发展提供坚实的人才支撑与技术保障，助力我校在“双高计划”建设上取得新突破。

3.1.2 毕业生薪资待遇

表 3-1 毕业生就业月薪跟踪调查表

年度 届数	初薪	2023年	2024年	2025年
2021届	3860	3860	6517	6612
2022届	3875		3875	6520
2023届				无毕业生

数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

表 3-2 毕业生就业职位晋升跟踪调查表

年度 \ 届数	2023 年	2024 年	2025 年
2021 届	113	115	116
2022 届		95	97
2023 届			无毕业生

数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

表 3-3 毕业生平均雇主跟踪调查表

年度 \ 届数	2023 年	2024 年	2025 年
2021 届	1.8	1.9	1.8
2022 届		1.8	1.8
2023 届			无毕业生

数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

3.1.3 就业满意度

学校加强对毕业生的跟踪回访，并按毕业时间建立毕业生调查跟踪管理制度，调查内容包括毕业生的供职单位名称、供职单位地域、薪资水平、工作岗位、职业晋升通道、跳槽原因、对学生满意度等 18 项调查，满意度在 90% 以上。调查显示，毕业生就业待遇逐步提升，晋升渠道通畅，就业稳定率逐步提升。

3.1.4 自主创业

由于学生毕业时年龄较小，本届没有自主创业的学生。

3.2 技术技能人才培养

3.2.1 社会人才培养

学校将全日制教育与短期培训相结合，积极对接“五个湘西”建设，立足湘西，面向湖南，加大特色农业、新型工业、民族文化产业、旅游业、现代服务业等地方产业人才及农村基层管理人才培

养力度，培训学员通过接受职业教育成功就业创业，培训学员满意度为 98%。2024 年，分别与州人社局、州移民局、州退役军人事务局、湘西州各县市政府开展社会各项技能人才培养，培训人数 6000 余人次。

3.2.2 技术服务

学校重视技术服务工作，在深化校企合作、推进现代学徒制试点和“1+X”证书试点过程中，积极开展合作研究和技术推广。本学年，校企合作共同开展技术攻关 2 项、技术推广 2 项，同时，社会技术服务推广技术 12 项。积极推进湘西非遗文化传承与创新，服务相关企业与湘西经济社会发展，深受欢迎与好评。

表 3-4 湘西经济贸易学校培训项目信息一览表（部分）

序号	培训项目	培训对象	培训人数	备注
1	龙山县规上企业研发投入培训	企业职工	35	
2	矮寨奇观旅游区服务品质提升培训	企业职工	200	
3	数控车床培训	高校毕业生	67	
4	湘西高素质农民工培训	农村劳动力	50	
5	计算机外部设备装配调试员	高校毕业生	346	
6	龙山县高素质农民整村推进培训	农村劳动力	500	
7	永顺县农村创新人员培训	农村劳动力	50	
8	中国人寿主题党日培训	企业员工	129	
9	保育师培训	高校毕业生	209	
10	湘西旅游发展大会接待服务组培训	旅游服务人员	200	
11	永顺电商直播营销人员培训	企业职工	47	
12	中小学教师资格证面试考官培训	面试考官	172	
13	中式面点师职业资格培训	农村劳动力	259	
14	古丈县高素质整村推进培训	农村劳动力	200	
15	网络直播培训	网络直播人员	50	

3.2.3 对口支援

本学年，与湘西职院结对乡村振兴联系村（社区）为花垣县麻栗场镇麻栗场社区，组织副处级以上干部深入社区5次，在确保无重大群体返贫情况下，积极开展乡村振兴各项工作，投入20万元为村集体建立养鸡场，为村集体增加收入。投入10万元修建蓄水池，解决群众用水难得问题；投入2万元为老百姓购买肥料；投入3万元整治人居环境。与湘西职业技术学院关工委一道慰问走访留守、残疾儿童120余户。2025年3月我校结对乡村振兴联系点凤凰县两林乡苟拐村、高岩村村部。

案例 3-2 关爱留守儿童，科技赋能乡村发展

7月10日，我校组织开展了“同心专家服务团科技赋能乡村振兴暨关工委情暖留守儿童”暑期实践活动。学校党委委员、副校长白刚，党委委员、宣传统战部部长向昌斌，学生处处长谢彪，关工委执行主任曹义文，以及我校关工委工作人员、党外知识分子专家等十余人参加活动。上午，在我校乡村振兴联系点凤凰县两林乡苟拐村、高岩村村部，白刚、谢彪、曹义文等率队开展“情暖留守儿童，助力乡村振兴”慰问活动，为两村适龄留守儿童赠送了包含书包、布制文具袋、雨伞、水杯、笔记本等物品的慰问礼包，并重点强调了暑期安全注意事项。活动现场还发放了“微心愿卡”，收集孩子们的微梦想，后续将协调学校教职工认领帮扶。



图 3-2 学校领导、校关工委领导到校乡村振兴联系村慰问留守儿童

在高岩村村部，向昌斌带领民盟湘西职院总支主委张大军、现代农业学院副教授王晓平、黄蔚等专家，结合当地产业实际，为村民开设了种植养殖技术指导课程。专家们现场解答了村民在种养过程中遇到的技术难题，并赠送了尿素等生产肥料以及相关技术手册。

本次活动既为我校乡村振兴联系村的产业发展提供了科技支持，也为当地留守儿童送去了关怀温暖；同时也是深入开展党外知识分子“学规定、强作风、树形象”主题教育活动、推动主题教育走深走实的具体举措。

4 文化传承

解锁非遗文化，传承非遗技艺，学校与湘西民族职业技术学院一道开展“中国非遗传承人群研修研习培训计划”培训，让湘西蜡染旅游工艺产品得以延续，国务院特殊津贴享受者叶水云大师获得“2022 非遗年度人物”提名奖，熊智老师荣获湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动非遗技艺技能竞赛三等奖；另有 3 位教师先获第八届民间工艺美术“乡土奖”金奖和指导学生参加中华职业教育社组织的第三届黄炎培杯非遗创新大赛获得国家一等奖。

案例 4-1 2025 年度苗族挑花纹样研培班在湘西职院圆满落幕

近日，由我校承办的 2025 年度中国非遗传承人研培计划——“苗族挑花纹样数据采集与创新产品开发研培班”结业。本次研培班为期一个月，以“保护·创新”为主线，采用“理论筑基、田野溯源、技艺传习、数字赋能、产业落地”五位一体培养模式，为来自湘西及湖南各地的 30 名非遗传承人、从业者及学生提供了系统学习平台，助力苗族挑花技艺的活态传承与现代转化。我校校长翁波、副校长陈杨晖来到现场指导，对研培工作给予高度评价，充分肯定其“有秩序、有质量、有文化、有保护、有创新”的成效。

研培期间，学校特邀清多所高校专家，以及杨春英、张春海、滕静

蓉等国家级、州级非遗传承人组成师资团队，围绕非遗政策、技艺精髓与创新方法开展理论教学。学员们深入保靖县夯吉苗寨、泸溪县潭溪镇、浦市古镇等挑花核心传承地，进行沉浸式田野调研与数据采集，在实地走访中夯实文化认知与技艺基础。

本次研培突出“数据+创新”特色，开设《非遗图片采集摄影与AI辅助处理》课程，引导学员运用数字技术对传统纹样进行重构与转化。学员将蝴蝶纹、盘瓠纹等经典元素与现代设计结合，开发出服饰、箱包、文具等多类创新产品。结业仪式上集中展示的180余件作品，既有承载历史的传统挑花服饰，也有融合现代审美的实用产品，生动体现了“保护中创新、创新中发展”的培训理念。作为武陵山区（湘西）文化生态保护区建设的重要举措，本次研培班搭建了传承人、学者与企业间的交流平台，探索出“理论+技艺+数字+产业”融合的非遗传承新路径。学校将继续深化研培工作，推动非遗传承与文旅发展、乡村振兴深度融合，助力苗族挑花在数字时代绽放新光彩。



图 4-1 翁波校长出席研培班开班仪式

编写校本教材《湘西景点导游词》，开设了《湘西特色美食》线上课程作为烹饪专业必修课；聘请州级苗族鼓舞传承人彭英生配合学校省

级苗族鼓舞石惠云大师工作室积极开展苗族鼓舞、湘西民歌课程教学，并利用课外时间组建苗族鼓舞培训班，同时，组建学校舞狮队，开设《民族传统体育》教学课程，开创性地将国家级非遗项目苗族鼓舞与八合拳进行融合教学。

5 国际合作

因学校地处偏远少数民族地区没有国际合作内容。

6 产教融合

6.1 概况

6.1.1 深化校企合作，搭建校企共同育人平台

2025 年继续深化校企协同育人，引企入校，先后与民意网络科技有限公司（湘西）有限公司、湘西宝升农业有限公司、惠州比亚迪电子有限公司、湖南锐阳电子科技有限公司、珠海格力电器股份有限公司、中船黄埔文冲船舶有限公司、吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司、龙山县叶氏民族工艺有限公司等公司共建产教融合实训基地 45 个，其中与吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司共建的文旅湘西产教融合实训基地立项为省级产教融合实训基地。

6.1.2 持续加强产业学院建设

学校依托校企深度合作，和行业内知名头部企业开展联合办学，建设产业学院，产业学院建设成效初显，产业学院助力专业办学能力提升作用也日益显著，学生在校就能参与企业真实项目，享受企业专家授课指导，学生兴趣提升显著，学生对学校教育教学满意度获得极大提升。

2025 年度，学校继续加大产业学院建设力度，对原建设的“湘西十八洞苗绣产业学院”和“边城非遗文化产业学院”进行扩容提质，改善教学实训场所，提升产业学院赋能民族非遗传承能力。继续加大电子商务产业学院建设支持力度，全面对电子商务专业西外电商

直播基地进行改造升级，建设完成湘西农特产品高标准直播间 10 间，承接湘西宝升农业、民意网络（湘西）科技有限公司等助农项目 30 多项，累计开展直播销售 200 余场，销售湘西特色农产品 500 多万元。逐步推进机电工程学院与武汉华中数控股份有限公司、交通工程学院与奇瑞汽车股份有限公司等 2 个产业学院建设，合理规划理工大楼实训场所场地，抓实抓细数控技术产业学院和奇瑞汽车产业学院建设。



图 6-1 学校党委书记为学校十八洞苗绣产业学院成立揭牌

6.2 学生实习情况

本年度没有安排学生校外实习。

6.3 产教融合基地建设

表 6-1 湘西经济贸易学校产教融合基地情况一览表（部分）

序号	单位名称	单位性质	属地	主要岗位
1	永顺县大丰生态农业开发有限公司	民营	自治州	农业加工
2	武汉海尔电器股份有限公司	民营	武汉	车间技术

序号	单位名称	单位性质	属地	主要岗位
3	吉首市吉行远汽车服务有限责任公司	民营	自治州	汽车维修
4	杭州零跑汽车动力系统有限公司	民营	杭州	汽车维修
5	广东沃德精密科技股份有限公司	民营	广州	车间技术
6	龙山县印家界生态农业开发有限公司	民营	自治州	农产品销售
7	泸溪县湘锦农业科技发展有限公司	民营	自治州	农产品销售
8	凤凰县熊氏蜡染工艺品店	民营	自治州	服装设计
9	合肥比亚迪汽车有限公司	民营	合肥	汽车维修
10	吉首金碧果服装有限公司	民营	自治州	服装设计
11	长电集成电路有限公司	民营	绍兴	车间技术
12	湘西旗胜汽车销售有限责任公司	民营	湘西州	汽车维修
13	宁波敏实汽车零部件技术研发有限公司	民营	宁波	车间技术
14	湖南凤凰神州民族服饰展览馆有限公司	民营	湘西州	服装设计
15	永顺县绿韵生态农业发展有限责任公司	民营	湘西州	农产品销售
16	惠州科达利精密工业有限公司	民营	广州	仪器加工
17	武汉华中数控股份有限公司	民营	武汉	车间技术
18	昆山沪光汽车电器股份有限公司	民营	江苏	汽车生产
19	浙江翼直汽车有限公司	民营	浙江	汽车生产
20	浙江极氪汽车销售有限公司	民营	浙江	汽车销售
21	杭州洪昌瑞汽车科技有限公司	民营	杭州	汽车销售
22	湘西州凌云有色金属材料有限公司	民营	自治州	材料加工
23	湘西州绿缘农业科技开发有限公司	民营	自治州	林业勘察、园林设计
24	湖南天心种业有限公司	民营	湖南	农业技术
25	长沙县梨街道优加德映悦幼儿园	民营	湖南	幼师教育
26	湘西州湘惜茶叶有限责任公司	民营	湖南	茶叶加工

案例 6-1 翁波带队开展校地合作与访企拓岗活动

6月19日，我校党委副书记、校长翁波，党委委员、副校长周峻带领科技与发展规划处、现代农业学院、经济贸易学院、旅游管理学院、民族艺术学院、机电工程学院相关负责人以及优秀科技工作者代表一行数十人，走进科研院所、园区、企业进行校地（校企）合作与访企拓岗调研，州科技局四级调研员唐敏陪同调研。在前期对接协商的基础上，本次调研我校与湘西州农业科学研究院、吉首市经济开发区以及湘西山谷居民文化产业发展有限公司等10家企业共签订合作协议12项，达成初步就业意向岗位23个。



图 6-2 翁波校长深入农业产业园调研

7 发展保障

7.1 基本保障

7.1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党的政治建设为统领，一年来，全校各部门全方位、多形式、分层次组织学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面深入解读全会精神。举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，学校党委

书记谢绍猛主持会议，党委班子成员，中层干部、各部门代表，思政课教师以及学生代表共 200 余人参加会议。邀请州委党校副校长、副教授吴永良作了《以进一步全面深化改革开辟了中国式现代化广阔前景——学习党的二十届三中全会精神》的专题讲座。组织学校各级干部、党员深入学习贯彻党的二十届三中全会精神集中学习研讨交流。

坚持把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，推动基层党组织全面进步、全面过硬。加强党支部标准化规范化建设，指导督促党支部严格落实党的组织生活各项制度，提高“三会一课”和主题党日质量。制定学校 2025 年“一月一课一片一实践”主题党日活动方案和年度活动安排表，指导各支部按照时间节点有序开展主题党日活动。组织学生赴花垣县十八洞村开展“追随足迹学思想、感悟真理见伟力”红色教育活动，融入式、情景式的学习模式，实现了从“被动灌输”到“主动融入”的转变，学生通过追寻红色足迹，坚定了初心信仰。增强党组织凝聚力，进一步加强党内关怀帮扶工作，摸准困难党员信息，建立相关工作台账，春节、七·一、国庆前夕对老党员、生活困难党员进行走访慰问。

案例 7-1 我校举办“青春之歌唱响百年”主题团学工作辅导讲座

3 月 28 日，中央团校教授、团研所所长、青年运动研究中心主任吴庆应邀为我校师生作《唱响团聚青春歌——中国共青团奋斗征程与历史启示》专题讲座。本次讲座由我校团委书记田芳微主持，校团委、马克思主义学院师生代表，以及青马班学员等百余人参加学习。

吴庆教授以百年青年运动史为脉络，生动阐释共青团在党的领导下团结青年、引领青年、服务青年的光辉历程，以湘鄂川黔革命根据地青年运动为切入点，深度剖析共青团在不同历史时期“围绕中心、服务大局”的实践智慧。他通过多个案例诠释了新时代青年如何将个人理想融入国家发展，并寄语在场学子，“共青团员的先进性不仅体现在组织身

份，更应彰显于扎根人民、服务社会的行动中。”

田芳微表示，此次讲座既是一次团史教育的深化学习，更是一场凝聚青春力量的动员会。她号召全体团学骨干以此为契机，将理论转化为推动基层团组织建设的实践动能，在服务乡村振兴、技能报国中书写新时代湘西职教青年的答卷。



图 7-1 吴庆教授教育辅导现场

全年与湘西职业技术学院党委专题研究党建工作 10 余次，开展中心组学习 12 次，组织开展教职工双周二政治理论学习 12 次。编印发放《湖南省师德师风教育读本》，继续推行“2355”“54321”就业困难学生“一对一”帮扶工程等党建工作制度，党员干部联系班级 25 个、寝室 130 间、贫困学生 56 名，党群关系、师生联系进一步密切；严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会和民主评议党员，年内与湘西职院一道共推选党建标杆院系两个，样板支部两个，创建州级党建示范点 1 个，湖南省教育系统优秀共产党员 1 人，党支部的“五化”建设合格评估全部达标验收，全面落实了“一岗双责”主体责任和监督责任制度。

7.1.2 规范管理

学校逐步形成以学校章程为统领的各项管理制度体系，坚持依法治校，用制度管事、管人，突出教育教学工作的核心地位。深入推进学校科学化制度化规范化管理，出台了采购招标、后勤基建、内部审计、公务接待、经费管理、教学科研、师资队伍、就业创业、校企合作等工作制度和管理办法。重新修订了学校目标管理考核办法，成为指导、鞭策、激励全校上下推工作、抓落实的重要“指挥棒”，一年来累计制定或修订各类制度、办法 20 余项，构建了一套科学合理、切实可行的制度框架体系，全面提升了学校现代治理能力和治理水平。与湘西职院共同加快推进“智慧校园”建设项目，有效实现了教育资源信息化、教学手段信息化、管理服务信息化。

7.2 经费保障

在省委、州政府的正确领导和大力支持下，学校本着“合理使用，节约高效”的经费使用原则，将财务经费全部用于学校教育教学的各个方面，合理地安排了经费的开支，尽最大努力提高了经费的使用效率，保证了教育教学工作的正常进行，提高了办学效益。2025 年学校财政拨款生均 16565.31 万元，在保障学校正常运转的情况下，学校投入资金按“一院一楼一品”项目推进教育教学功能布局，校园河东道路“白改黑”项目已实施完成，文旅大楼、综合实训大楼已投入使用，学生综合服务中心、家政康养项目正抓紧项目前期，校园功能布局更趋完整完善、发展环境更加精致精美，宜学宜业、一步一景的大美校园成为广大师生看得见摸得着的最大实惠。

7.3 政策措施

学校作为湘西州唯一的高职院校归口管理单位，湘西州委、州人民政府全力支持湘西职院和湘西现代职教集团发展，从而有效推动学校的发展。湘西州“十四五”规划就“依托吉首大学、湘西职院等院校，大力培养科技创新人才和职业技术人才。”“进一步加

强湘西现代职业教育集团的服务和引领作用，建设一批集教学、实训、培训、职业技术服务为一体的职业教育实训基地，做大做强职教集团，推进职业教育产教融合。”“做大做强做特做优湘西职院，打造‘双高计划’高职院校和国家示范性职教集团。鼓励湘西职院建设医卫和学前教育两大国控专业（群），提升湘西职院文化艺术教育教学能力。”作出了具体部署。结合学校实际，本学年学校进一步加强校企合作、产教融合，对照标准和要求按时间节点继续抓好国家现代学徒制试点、“1+X”证书制度国家试点的实施、湖南省优质专业群建设，与湘西职院共同修建综合实训大楼、智慧校园升级改造、校园绿化美化亮化工程等重点建设项目。

8 面临挑战

8.1 湘西农村籍少数民族学生占比较高，学生基础弱、学习自觉性不强，部分学生抗压能力差、培养难度大。

湘西是少数民族集聚区，少数民族学生、农村籍学生占比比较高，学生文化基础比较弱，学习自觉性不强，人生目标不清晰，加之农村留守环境成长的学生普遍存在缺乏外出务工父母的关心关怀，抗压能力差，培养难度加大。针对这些问题，学校要进一步加强学生思想政治工作，培育学生良好的人生观、价值观。要针对不同年龄段的学生，组织开展各类文化活动、体育竞赛，通过活动激发学生生活力，培养学生集体主义精神；通过体育竞赛强身健体，让学生发现自己闪光一面；充实心理教育和辅导教师队伍，完善学生心理辅导机制，全面加强学生心理管理；加强家校之间联系，让家长真正参与到学生教育管理中来。

8.2 湘西地区工业企业规模较小，技术含量不高，产教融合基础薄弱，学生实现本地实习就业有待提高。

需要根据湘西地区企业的实际和专业的特点，基础比较好的涉

农专业要主动对接本地产业做好深度校企合作，积极探索校企合作、工学交替办学模式，大力推进“订单式”“冠名班”培养。基础比较差的工科类专业主动对接沿海发达地区，以与企业共建产教融合实训基地为平台，加强与企业的深度合作。

8.3 技术与产业升级对教师胜任力带来新挑战

新技术的不断产生和发展，社会产业不断升级，对职业院校教师教育教学胜任力、技能技术水平提升带来了极大挑战。学校教师多为原湘西州中专学校教师，年龄偏大，知识体系较为陈旧，新技术运用能力偏弱，实践能力偏低，难以满足变化多样的社会需求。教师胜任力偏弱已经成为制约学校高质量发展的重要瓶颈，后期学校必须加强教师职业技能提升，引进高水平产教融合领军人才，才能真正提升学校教育质量，更好地服务湘西地方经济发展。

表 8-1 人才培养质量计分卡

		单位	2024 年	2025 年
毕业生人数*		人	439	0
毕业生去向落实人数		人	432	0
其中:	升学人数	人	204	0
	升入本科人数	人	0	0
毕业生本省去向落实率		%	56.50%	0
月收入		元	3850	0
毕业生面向三次产业就业人数		人	63	0
其中:	面向第一产业就业人数	人	12	0
	面向第二产业就业人数	人	25	0
	面向第三产业就业人数	人	23	0
自主创业率		%	3	0
毕业三年晋升比例		%	35%	37%

表 8-2 满意度调查表

在校生满意度*		%	87.52	98.96
其中:	课堂育人满意度*	%	86.16	99.1
	课外育人满意度*	%	84.46	98.76
	思想政治课教学满意度*	%	92.95	99.6
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	90.34	99.33
	专业课教学满意度*	%	91.62	99.31
毕业生满意度		%	95.23	97.28
其中:	应届毕业生满意度	%	95.20	0
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.21	94.33
教职工满意度*		%	100	100
用人单位满意度		%	97.25	98.25
家长满意度		%	97.02	97.23

表 8-3 教学资源表

生师比*		/	1:12	1:19
“双师型”教师比例		%	56.6	62.9
其中:	高级“双师型”教师比例	%	14.58	29.62
高级专业技术职务专任教师比例*		%	13.33	29.62
专业群数量*		个	1	1
专业数量*		个	9	10
教学计划内课程总数*		门	152	159
		学时	22106	28760
其中:	课证融通课程数*	门	18	20
		学时	2862	2970
	网络教学课程数*	门	22	25
		学时	3020	3510
	校企合作课程数	门	5	5

		学时	628	628	
专业教学资源库数		个	7	7	
其中:	国家级数量*		个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量		个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量		个	7	7
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
在线精品课程数*		门	6	6	
		学时	724	724	
在线精品课程课均学生数*		人	300	300	
其中:	国家级数量*		门	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量		门	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量		门	6	6
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
虚拟仿真实训基地数		个	1	3	
其中:	国家级数量*		个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量		个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量		个	1	3
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
编写教材数		本	5	5	
其中:	国家规划教材数*		本	0	0
	校企合作编写教材数		本	2	3
	新形态教材数		本	3	3
	接入国家智慧教育平台数*		本	0	0

互联网出口带宽*	Mbps	4000	4000
校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
生均校内实践教学工位数*	个/生	1008	1250
生均教学科研仪器设备值*	元/生	7080	8884

表 8-4 服务贡献表

毕业生初次就业人数*		人	63	0
其中:	A类: 留在当地就业人数*	人	28	0
	B类: 到西部和东北地区就业人数*	人	5	0
	C类: 到中小微企业就业人数*	人	2	0
	D类: 到大型企业就业人数*	人	28	0
横向技术服务到款额		万元	80.12	87.87
横向技术服务产生的经济效益		万元	0	310
纵向科研经费到款额*		万元	0	0
技术产权交易收入*		万元	12	0.5
知识产权项目数量		项	10	21
其中:	专利授权数量	项	5	9
	发明专利授权数量	项	2	3
专利转让数量		项	11	13
专利成果转化到款额		万元	5	9
非学历培训项目数*		项	86	115
非学历培训学时*		学时	1568	3940
公益项目培训学时*		学时	898	1439
非学历培训到账经费		万元	152.25	265.13

表 8-5 国际影响表

开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量		个	0	0
其中:	标准数量		个	0
		专业标准数量	个	0
		课程标准数量	个	0

	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
	中外合作办学专业数	个	0	0
其中:	在校生数	人	0	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 8-6 落实政策表

	全日制在校生人数*	人	775	1611
	年生均财政拨款水平	元	15795.01	16565.31
	年财政专项经费*	万元	5517.1	5220.27
	教职工额定编制数	人	310	310
	教职工总数	人	65	70
其中:	专任教师总数	人	48	54
	思政课教师数*	人	4	4
	体育课专任教师数	人	3	5
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	16	24
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	776	806
其中:	学生体质测评合格率	%	96.3	89.3
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0	0
	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	25	70